

# le petit MAT' PRI

la revue des écoliers de Cébazat

Et si on sortait ?

## CÉBAZAT FAIT SON CARNAVAL !

**Samedi 2 avril**, enfile ton plus beau déguisement et viens défiler avec tes copains, ta famille au milieu des chars réalisés par les associations de la commune, les jeunes de L'Agartha et le Conseil municipal des enfants.

**Fonce au Domaine de la Prade, dès 13 h 30** pour le départ du défilé. Des animations t'attendent à l'arrivée au parc Pierre-Montgroux.

**Astuce ! Tu n'as pas de costume...** Fabrique-le ! Utilise des matériaux de récupération (c'est bon pour la planète) et réalise ton déguisement unique et personnalisé en suivant des tutos sur le net !

L'école va au cinéma

Si la dernière édition du festival du court-métrage a réuni les **cinéphiles\*** du 28 janvier au 5 février dans les salles clermontoises, c'est à ton tour de découvrir le **7<sup>ème</sup> art\***, à travers une programmation spécialement conçue pour les enfants.

**Jeudi 31 mars tu te rendras à Sémaphore,**

**pour visionner 7 courts-métrages** (films de moins de 10 minutes), sur lesquels tu pourras donner ton avis, comme les adultes. Tu découvriras des univers différents avec des personnages étonnants, des décors époustoufflants et des histoires plus ou moins émouvantes.

Mets-toi dans la peau d'un critique de cinéma et donne ton opinion sur ces films qu'on appelle aussi des fictions (histoires inventées).

\* Un **cinéphile** est une personne passionnée et connaissante en matière de cinéma.

\* Le cinéma est aussi appelé « **7<sup>ème</sup> art** », dû à son classement parmi les 10 arts recensés. Il se situe en 7<sup>ème</sup> position après l'architecture, la sculpture, les arts visuels (peinture et dessin), la musique, la littérature, les arts de la scène (danse, théâtre, mime et cirque).

### Mon avis

Mon court-métrage préféré

Pourquoi j'ai aimé ce film ?

Quelle émotion j'ai ressentie en le regardant ?



# L'EUROPE, LE JUMELAGE ET TOI

## L'UNION EUROPÉENNE (UE)

L'Union européenne est composée de 27 pays, très différents les uns des autres.

Après la seconde Guerre Mondiale, 6 pays ont décidé de s'unir pour contrôler ensemble leur production industrielle. Avec le temps, de plus en plus de pays ont décidé de rejoindre l'UE pour continuer d'unir leurs forces et de créer des structures politiques communes.

Aujourd'hui on peut voyager dans la plupart des pays de l'UE sans devoir montrer son passeport.

Chacun de ces 27 pays a sa **capitale** et son **drapeau**.

19 pays de l'union européenne utilisent la même monnaie : l'euro.

### LES ÉTAPES DE L'ÉLARGISSEMENT DE L'UE

- 1957
- 1973
- 1981
- 1986
- 1995
- 2004
- 2007
- 2013
- 2020 (sortie de l'UE)

## L'UNION EUROPÉENNE A TROIS SYMBOLES COMMUNS :

■ **Un drapeau** avec 12 étoiles dorées sur un fond bleu.

■ **Un hymne européen** : L'Ode à la Joie, emprunté à la Neuvième Symphonie composée par Beethoven, célèbre musicien allemand.

■ **Une devise** : "Unie dans la diversité", pour rappeler que l'Union ne vise pas à gommer les différences entre les pays qui la composent. Au contraire, chacun a des atouts et peut en faire profiter les autres.



## LE JUMELAGE

Cébazat est jumelée en Allemagne depuis 1990.

Ce jumelage a permis de nombreux échanges culturels et s'implique à titre de...

## ET TOI

En Allemagne, de la construction d'enfants à l'entrée en compte de l'Union européenne. Après qu'il y ait la plus grande...

LE 9 MAI, CHAQUE ANNÉE, LES EUROPÉENS FÊTENT LEUR UNION.

Que fête-t-on le 9 mai ?



Quelle est la devise de l'Union européenne ?



Réponse : Journée de l'Europe / Unie dans la diversité

## LE SAIS-TU ?

La France préside l'Europe. Depuis janvier, et pour six mois, c'est la France qui préside le Conseil de l'Union européenne. Tous les six mois, les pays d'Europe se relaient pour assurer cette présidence.



# JUMELAGE

ée avec la ville de **Gerstetten** située dans le Bade-Wurtemberg  
ous 1992. Sept villages composent la ville de Gerstetten.

ur but de créer des liens d'amitié entre les deux villes. Il est basé sur  
turels et sportifs, et s'adresse aux associations, écoles, clubs sportifs et tous ceux qui veulent  
individuel.

## ? CONNAIS-TU LE SYSTÈME SCOLAIRE ALLEMAND ?

agne, Il n'y a pas de système éducatif national, qu'il soit scolaire ou universitaire. Il est  
mpétence des régions (Länder). Pour les enfants de 3 à 6 ans, il existe le jardin  
 (Kindergarten) et les garderies. L'école est obligatoire à partir de six ans, avec  
dans la Grundschule, l'école élémentaire. C'est à partir de cette année que l'on  
es classes : on entre alors en classe de 1<sup>re</sup>, puis vient la 2<sup>e</sup>, la 3<sup>e</sup>, etc...  
atre années d'école primaire, les élèves sont orientés vers la filière qui semble  
adaptée pour eux (Hauptschule, Realschule, ou Gymnasium).



CE,  
IS



CHYPRE

is le 1<sup>er</sup>  
rance



LE 28 MAI 2022 NOUS FÊTERONS  
LES 30 ANS DU JUMELAGE.

VIENS RENCONTRER LES JEUNES  
DE GERSTETTEN  
À BIENTÔT, TSCHÜSS!



FRANCE			ALLEMAGNE			
ENSEIGNEMENT		CLASSE	ENSEIGNEMENT		CLASSE	
ENSEIGNEMENT SECONDAIRE	LYCÉE	TERMINALE	ENSEIGNEMENT SECONDAIRE	HAUPTSCHULE REALSCHULE GYMNASIUM	13	
		1ÈRE			12	
		2NDE			11	
	COLLÈGE	3ÈME			10	
		4ÈME			9	
		5ÈME			8	
ENSEIGNEMENT ÉLÉMENTAIRE	ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE	6ÈME	ENSEIGNEMENT ÉLÉMENTAIRE		GRUNDSCHULE École élémentaire	7
		CM2				6
		CM1				5
		CE2				4
		CE1				3
		CP				2
	ÉCOLE PRÉ-ÉLÉMENTAIRE	GS	KINDERGARTEN Jardin d'enfant	1		
		MS				
		PS				
		ÂGE				
		18 ans				
		17 ans				
		16 ans				
		15 ans				
		14 ans				
		13 ans				
		12 ans				
		11 ans				
		10 ans				
		9 ans				
		8 ans				
		7 ans				
		6 ans				
		5 ans				
		4 ans				
		3 ans				





# POURQUOI MANGE-T-ON DES CRÊPES À LA CHANDELEUR ?

## POURQUOI MANGE-T-ON DES CRÊPES À LA CHANDELEUR ?

Chaque année, le 2 février, c'est la **Chandeleur : la fête des chandelles**, autrement dit de la lumière. En France, on la célèbre en préparant des crêpes. Des œufs, de la farine, du lait, et le tour est joué ! Logique, car avec sa forme ronde et sa couleur dorée, **la crêpe ressemble au soleil**, cet astre qui nous éclaire. Et quand on la fait sauter dans la poêle, c'est comme si le soleil montait dans le ciel pour faire plus de lumière ! Enfin... c'est une explication. Il y en a d'autres !

## AH BON, MAIS LESQUELLES ?

Certains disent que c'est le pape Gélase I<sup>er</sup>, le chef de l'Église catholique, qui a lancé la tradition il y a plus de 1 500 ans. C'est lui qui a fait de la Chandeleur **une fête religieuse**. Les croyants étaient invités à **défiler en tenant des bougies** et en chantant. Pour les réconforter après leur longue marche, Gélase I<sup>er</sup> aurait préparé **une galette de farine et d'œufs**. Au fil du temps, sa recette se serait transformée pour devenir celle des crêpes...

D'autres évoquent **la superstition des paysans**. Pendant des siècles, ils ont pensé que leurs champs de blé seraient détruits s'ils ne faisaient pas des crêpes le jour de la Chandeleur. Ils utilisaient alors tout ce qui leur restait de farine pour **cuisiner de belles crêpes** en espérant l'arrivée du printemps. Tu vois, il y a au moins trois bonnes raisons de se régaler à la Chandeleur. Alors... bon appétit !



## Recette du gâteau de crêpes arc-en-ciel

### INGRÉDIENTS

**PÂTE À CRÊPES** : 4 œufs - 1 litre de lait - 330g de farine - 25g de beurre - colorants alimentaires

**CHANTILLY** : 150g de mascarpone - 300g de crème fraîche liquide très froide - 100g de sucre en poudre - sucre vanillé

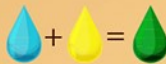
### Les crêpes

Mélange la farine, le lait, les œufs et une cuillère à soupe de beurre fondu, pour faire la pâte (garde le reste du beurre pour la cuisson).

Divise ta pâte à crêpes en 6 bols, un par couleur de colorant alimentaire. Verse quelques gouttes de colorant dans chaque bol, de manière à ce que tes pâtes soient bien colorées.

### Mémo colorant :

Pour obtenir toutes les couleurs de l'arc-en-ciel, réalise les bons mélanges à partir des couleurs primaires :



Et c'est parti pour la cuisson des crêpes ! Il vous faut 3 à 4 crêpes par couleurs minimum.

### La crème chantilly

Mettre le mascarpone, la crème fraîche, le sucre et le sucre vanillé dans un saladier bien froid (ça facilite le travail) et hop, on monte la chantilly au batteur électrique.

### Montage du gâteau de crêpes arc-en-ciel

Sur un plat, pose une crêpe rouge puis badigeonne de crème, recommence avec une deuxième puis une troisième

crêpe rouge. C'est facile : 1 crêpe, 1 couche de crème. Puis continue avec les 3 crêpes oranges, 3 jaunes, 3 vertes, 3 bleues, 3 violettes. Recouvre intégralement le gâteau de chantilly, même les bords.

**Les petits gourmands n'ont plus qu'à passer à table !**





# TOUR DE MAINS

## NICHOIR À OISEAUX

Pour faire cet atelier, il te faut :

- une brique de jus de fruits
- une paire de ciseaux
- des petits bouts de bois
- de la peinture
- un pistolet à colle ou de la glue
- un compas
- un cutter
- de la corde ou du raffia
- un crayon à papier
- un feutre blanc



### Les étapes de fabrication

- 1 Peins la brique de jus et laisse-la sécher.
- 2 À l'aide d'un compas, trace un cercle au centre de la brique.
- 3 Sous le cercle, fais un point épais au crayon à papier.
- 4 Fais la même chose sur le haut de la brique.
- 5 Découpe le cercle à l'aide du cutter [fais-toi aider d'un adulte].
- 6 Perce les deux points.
- 7 Coupe quelques bouts de bois de la même taille pour réaliser le toit du nichoir.
- 8 Dépose de la colle sur la moitié des bouts de bois et colle les tous sur le haut de la brique, sur les deux pentes, sans les espacer.
- 9 Insère une branche dans le trou en bas du nichoir pour que les oiseaux puissent s'y poser.
- 10 Passe une corde dans le trou en haut pour suspendre ton nichoir.
- 11 Accroche-le à un arbre pour accueillir les oiseaux !

### Astuce

En hiver, il est important d'aider les oiseaux à trouver leur nourriture. Tu peux déposer à l'intérieur du nichoir quelques graines ou un fruit qui serait trop mûr pour nous mais encore délicieux pour les oiseaux du jardin.



## BIENVENUE AUX HIRONDELLES !

La municipalité va bientôt installer dans l'un de ses parcs une tour à hirondelles, qui abritera 32 nichoirs. Ces oiseaux qui annoncent l'arrivée du printemps vont pouvoir trouver refuge dans cette structure en hauteur, spécialement faite pour eux. Une bonne idée pour favoriser l'installation des oiseaux et pour leur observation.



**JEUX** Samedi 28 mai la journée éco-citoyenne revient avec des actions de sensibilisation à la transition écologique. Entraîne-toi à devenir un éco-citoyen responsable !

### CHARADE N°1

Mon 1<sup>er</sup> change tous les 12 mois.  
Mon 2<sup>ème</sup> est le contraire de mort.  
Mon 3<sup>ème</sup> est un bruit de bouche.  
Mon 4<sup>ème</sup> est fait avec les lacets.  
Mon 5<sup>ème</sup> ne dit pas la vérité.  
Mon tout est ce qui nous entoure.



### QUI SUIS-JE ?

J'ai une gorge mais je ne peux pas parler, je coule mais ne me noie pas, j'ai un lit mais je ne dors jamais.

### CHARADE N°2

Mon 1<sup>er</sup> gratte la tête.  
Mon second est le féminin de beau.  
Mon tout sert à mettre les déchets.



### VRAI OU FAUX

L'air extérieur est plus pollué que l'air intérieur ?

### COMBIEN DE LITRES D'AIR RESPIRE T-ON PAR JOUR ?

- A - 100 litres B - 1500 litres  
C - 10 000 litres D - 15 000 litres



### QU'EST CE QUI FINIT LE PLUS SOUVENT À LA POUBELLE ?

- A - La viande  
B - Les légumes  
C - Les pâtes et le riz  
D - Les liquides



QUI SUIS-JE ? : un ruisseau, comme le Bédar par exemple !  
CHARADE N°1 : an - vie - rot - noeu - ment = environnement. À nous tous de le respecter de le préserver !  
VRAI OU FAUX : faux, l'air intérieur est plus pollué tout simplement parce qu'en plus des polluants intérieurs, tous les gaz nocifs créés à l'extérieur pénètrent à l'intérieur de la maison via les petites fentes des portes et fenêtres, ainsi que par le système de ventilation et se retrouvent ensuite piégés entre les murs...  
On respire environ 15 000 litres par jour ! Waouh, l'impressionnant !  
CHARADE N°2 : pou - belle = poubelle - Une belle invention qui date de 1883. Merci Monsieur donne envie de faire son compost !  
CE QUI FINIT LE PLUS SOUVENT À LA POUBELLE... ce sont les légumes et leurs épluchures ! Quand on sait qu'on pourrait réduire considérablement nos déchets en nourrissant une multitude de vers de terre et de micro-organismes grâce à eux, ça donne envie de faire son compost !  
Poubelle !  
CHARADE N°2 : pou - belle = poubelle - Une belle invention qui date de 1883. Merci Monsieur





## JULES ET SES CHORISTES

Jules n'est plus à présenter pour les écoliers de Cébazat.

L'artiste **a plus d'une corde à son arc\***. Il est auteur compositeur interprète et a un feeling incroyable avec les enfants. Cela fait maintenant 4 ans que Jules intervient dans les écoles de Cébazat, laissant à chaque fois son empreinte artistique. Très connecté avec les écoliers, il reconduit cette année la chorale avec les CE2, CM1 et CM2 des trois écoles de la commune, avec comme thème « **Tout va mieux, tout va bien** ». Une quinzaine de chansons, qui balayent le répertoire de la chanson française, est travaillée et sera interprétée le **28 juin 2022** sur la scène de Sémaphore. Mais en attendant au boulot !

## LA FABRIQUE À CHANSON !

Les Fabriques à Musique proposent à des auteurs-compositeurs de reprendre le chemin de l'école afin d'intervenir dans les écoles et de partager avec les élèves leur quotidien de créateur, pour créer ensemble une œuvre musicale originale. La classe de CM2 de M. Chafsey de l'école Jules-Ferry, sélectionnée par la **SACEM** pour participer au projet **La fabrique à chanson** avec Jules, apprend à concevoir une chanson : définir des thèmes, le travail d'écriture, le choix du style de mélodie, mais surtout quel message veut-on faire passer, dans quel but et pour qui ? Un véritable travail de création est lancé. La finalité ? Deux chansons qui seront interprétées par la grande chorale de Jules.

\* « Avoir plus d'une corde à son arc » est une façon imagée de dire d'une personne qu'elle a plusieurs talents.

\* La SACEM accompagne les artistes qui créent la musique : les auteurs, les compositeurs et éditeurs. Elle défend et protège leurs droits et valorise leurs œuvres.

66

Au départ, comme pour toute création artistique, la musique est une **idée** qui va devenir une œuvre.

Le compositeur et l'auteur sont les créateurs qui donnent naissance de manière concrète à cette idée. Ils sont les « parents » de l'œuvre musicale et c'est pour cela qu'ils ont des droits sur leur création : **des droits d'auteur**.

C'est à partir de leur création qu'un jour, peut-être, nous entendrions cette musique ou chanson à la radio ou jouée en concert.

La **Sacem** gère les droits des auteurs, compositeurs et éditeurs de musique.

LES  
FABRIQUES  
À MUSIQUE

sacem

99



### L'INTERPRÈTE

C'est la personne qui chante ou qui joue la musique (musiciens, orchestres). Parfois, l'auteur et le compositeur sont aussi interprètes.



### LA SCÈNE

L'œuvre peut être jouée en concert, c'est ce qu'on appelle la musique vivante ou le live. Le concert peut avoir lieu dans une salle de spectacles, en plein air, dans un festival.



### LE COMPOSITEUR

C'est la personne qui crée la musique, soit en écrivant des notes sur une portée, soit en composant directement sur un instrument ou un ordinateur.

### L'AUTEUR

C'est la personne qui écrit les paroles.

